

河南省教育厅

教职成〔2019〕441号

河南省教育厅 关于遴选2019年度河南省高层次人才特殊 支持“中原千人计划”——中原教学名师 (职业院校)候选人的通知

各省辖市、省直管县(市)教育局,各高等职业学校,各省属中等职业学校:

根据省人才工作领导小组办公室《关于开展2019年度河南省高层次人才特殊支持“中原千人计划”申报工作的通知》(豫人才办〔2019〕4号)要求,我厅决定于近期开展2019年度河南省高层次人才特殊支持“中原千人计划”——中原教学名师(职业院校)候选人遴选工作,现将有关事项通知如下:

一、遴选范围和名额

全省职业院校（含技师学院和技工院校，下同）在职专任教师。2019年共遴选支持9名，其中，高等职业学校5名，中等职业学校4名。

二、遴选条件

中原教学名师（职业院校）人选，应忠诚于党和人民的教育事业，全面贯彻落实党的教育方针，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，师德高尚、业务精良，长期从事一线教学工作，对教育思想和教学方法有重要创新，教学成果和教育质量突出，具有领军才能和团队组织能力，在教育领域和社会范围享有较高知名度和影响力，师生群众公认。遴选工作向青年教师和基层一线倾斜。同时还应具备以下条件：

（一）高等职业学校

1. 申报教学名师的高等职业学校人选，具有高级专业技术职务，累计具有企业（单位）相关技术（或管理）岗位3年以上工作经历，拥有至少一项中级（国家职业资格四级）以上有效职业资格，近3学年承担本校教学任务（包括实训、实习等实践课程）不少于180学时/学年。

职业教育理念先进，教学效果好，因材施教，课堂教学灵活多样，教学研究能力强，主持完成省级及以上教改项目，主讲课程为省级及以上精品课程（在线开放课程）或开发有高水平高职数字化专业教学资源，学生评价优秀。专兼职教学团队建设水平高。面向行业企业实际需求，开展相关生产、技术和培训服务。

2. 非现任校级领导。

3. 非国家“万人计划”教学名师和“中原千人计划”其他类别申报者。

（二）中等职业学校

1. 申报教学名师的中等职业学校人选，具有高级专业技术职务，具有企事业单位一线实践经历，近5学年每学年至少为全日制在校生主讲一门课程且年均教学工作量不少于180学时。

2. 教育教学理念先进，主讲课程教学效果好，体现现代职业教育教学规律要求，获得省中等职业教育优质课教学评选一等奖1次以上或教师教学技能竞赛一等奖1次以上；具有终身学习意识，主动更新和改进专业知识、职业教育理论与职业技能，近5年来，参加培训不少于360学时，并取得结业证书；积极开展教学方法研究与应用，重视教学团队建设，专业建设和课程建设卓有成效，为省级中等职业教育品牌示范专业、特色专业的专业带头人等；面向社会实际需求，开展职业技能培训服务。

3. 非现任校级领导（承担教学任务的副校长除外）。

4. 非国家“万人计划”教学名师和“中原千人计划”其他类别申报者。

三、遴选程序

（一）基层推荐。符合条件的教师向所在学校提出申请。高等职业学校和省属中等职业学校自主遴选、公示后，向省教育厅推荐；市（县、区）中等职业学校由省辖市或省直管县（市）教

教育行政部门遴选、公示后，向河南省教育厅推荐。同一所学校原则上限报 1 人。

（二）平台初选。按照同行评审原则，省教育厅组织专家评审小组，对各地各学校申报材料进行初选。根据专家小组评选结果，对拟入选名单向社会公示，公示期为 5 天。

（三）申报复评。省教育厅最终确定推荐人选报送“中原千人计划”专项办公室，“中原千人计划”专项办组建“中原千人计划”评选委员会，评选委员会按照“中原千人计划”目标要求，对初选结果进行综合平衡，提出调整意见。

（四）公示确认。根据“中原千人计划”评选委员会评选结果，经公示等程序，最终入选名单由“中原千人计划”领导小组研究审议、报省人才工作领导小组同意后发布。

建立入选者退出机制，对弄虚作假骗取入选资格的，违反职业道德、学术不端造成不良社会影响的，或者触犯国家法规的，应当予以退出。

四、政策支持

按“中原千人计划”相关支持政策与措施安排，由省委组织部、省人力资源社会保障厅为中原教学名师入选者颁发证书；加强经费支持，为中原教学名师高等职业学校人选安排每人 100 万元、中等职业学校人选安排每人 80 万元的特殊支持，经费支持主要用于建设名师工作室、教学改革研究、自主选题研究、人才培养和团队建设等；学校在科研管理、事业平台、考核评价和激励

保障等方面，进一步加大政策支持力度，制定并落实具体细化措施；建立联系服务制度，将入选专家纳入党委联系服务专家范围，注重加强思想引导和政治引领，定期组织考察研修、咨询服务等活动，加强联系，提供服务。

五、申报推荐材料

具体申报推荐材料参考《中原教学名师（职业院校）遴选指标体系》（附件1）、《2019年度中原教学名师（职业院校）推荐人选上报材料说明》（附件2）。

附件材料一般应包括：1. 学历学位证书复印件；2. 身份证或护照复印件；3. 在本单位任职的证明材料；4. 主要成果（代表性论著、论文、专利证书、产品证书）复印件或证明材料；5. 主持（参与）过的主要项目证明材料；6. 奖励证书复印件；7. 其他需要提交的材料。

六、有关要求

（一）各地、各单位要高度重视，广泛宣传和动员，严格执行有关条件和要求，精心组织，坚持“公开、公平、公正”的原则，真正把在教育教学中做出突出贡献、取得显著成绩的教师选拔出来，充分发挥评选“名师”的引导激励作用。

（二）各地、各单位要本着实事求是的原则进行推荐，一经发现个人或推荐单位存在弄虚作假，提供假学历、假证明、假材料的，将取消个人及其所在单位5年内参评资格。推荐名单确定后要在校内公示，公示时间不少于5个工作日。

(三)所有推荐材料纸质稿和电子稿请于2019年7月25日前报送至省教育厅职业教育与成人教育处。逾期不报的,视为自动放弃。

省教育厅材料报送地址:郑州市郑东新区正光路11号省教育厅职业教育与成人教育处D822室(邮编:450018,邮寄材料请用中国邮政EMS)

联系人:刘娜

联系电话:0371-69691788

电子邮箱:69691878@163.com

- 附件: 1.中原教学名师(职业院校)遴选指标体系
2.2019年度中原教学名师(职业院校)推荐人选上报材料说明
3.2019年度中原教学名师(职业院校)候选人推荐表
4.2019年度中原教学名师(职业院校)推荐人选汇总表
5.相关证书复印件清单
6.业绩证明材料复印件清单
7.论文、论著复印件清单

2019年6月24日

中原教学名师（职业院校）遴选 指标体系

（高等职业学校）

评选项目		分值	遴选内容
1. 师德风范		20	忠诚于党和人民的教育事业，全面贯彻党的教育方针，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，自觉做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人，坚持教书和育人相统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一，以德立身、以德立学、以德立教，为人师表、师德高尚，在教育领域和全社会享有较高声望，师生群众公认。
2. 企业经历与行业影响力		10	累计具有企业（单位）相关技术（或管理）岗位 3 年以上工作经历，拥有至少一项中级（国家职业资格四级）以上有效职业资格；近 3 年一直在企业（或行业协会、单位、机构等）中兼任相关技术（或管理）职务，在行业企业的技术领域具有一定影响力，且取得了行业企业公认的实质性工作成果或业绩。
3. 教学能力与水平	教学效果	15	教学效果好，学生评价高。注重分析学生群体及个体特点，因材施教促进学生个性化发展；以身作则，潜移默化培养学生的职业道德和职业精神；关心学生成长，引导学生着眼未来，学以致用；课堂教学灵活多样，能自由驾驭课堂教学，学生学习积极性高；有效利用信息技术和现代教育技术，改变学习形态，教学效率高。
	教学研究	10	教学研究能力强，有独到见解。借鉴先进职业教育理念和经验，结合实际，研究高等职业教育教学特点与规律；发挥行业影响力优势，跟踪产业发展趋势和行业动态，研究校企合作人才培养有成效；重视研究成果共享与交流。
	资源建设	10	资源整合能力强，效果好。有效整合社会资源，推进校企合作育人落到实处，资源利用率高；开发各种高职数字化专业教学资源，并为行业企业和其他高职院校所共享，建设水平高，社会广泛认可。
	教学实施	10	教学实施规范有效，能按照有关教学文件要求规范实施教学；勇于探索，敢于创新，实现了工学结合课程教学有效组织和管管理；利用信息技术改革学生学业评价方式，成效显著。

4. 社会服务能力	15	面向行业企业实际需求，开展相关生产、技术和培训服务，效果良好，服务收益高；独立或与行业企业合作开展技术应用性研究及应用推广。
5. 教学团队建设	10	榜样作用明显，教学团队建设水平高。利用自身影响力，吸引行业企业一线技术骨干参与人才培养，兼职教师队伍水平高；指导专业教师参与教学实践和企业实践，提高青年教师执教能力；有良好的“传、帮、带”团队建设文化。

中原教学名师（职业院校）遴选

指标体系

（中等职业学校）

遴选项目		分值	遴选内容
1. 师德风范		20	忠诚于党和人民的教育事业，全面贯彻党的教育方针，模范遵守中等职业学校教师职业道德规范，热爱职业教育事业，师德高尚，具有强烈的事业心、高度的责任感和良好的协作精神，对教育思想和教学方法有重要创新，治学严谨，教学成果和教育质量突出。
2. 教师专业能力	专业实践	10	具有相关企事业单位一线实践经历。近5年来，专业课教师累计不少于6个月到企业或生产服务一线实践，并应是省教育厅认定的中等职业学校“双师型”教师，技工学校应为“一体化”教师；公共基础课教师每年到企事业单位进行考察、调研和学习不少于1次、累计时间不少于2个月。
	继续教育	5	具有终身学习意识，近5年来，参加培训不少于360学时，并取得结业证书。其中，专业课教师应参加至少1次省辖市级以上教育、人力资源社会保障或行业主管部门组织的专业技能培训，或国家中等职业学校青年教师企业实践培训，或省“双师型”“一体化”教师培训；公共基础课教师应参加过省级骨干教师培训。
3. 教育教学水平	教学效果	15	具有较高教学水平。近5年来年度考核全部为合格以上等级且至少有1次优秀，每学年至少为全日制在校生主讲一门课程且年均教学工作量不少于180学时。同时具备以下条件之一：中等职业教育优质课教学评选省一等奖1次以上；教师教学技能竞赛省一等奖1次以上；指导学生在职业院校技能大赛获省辖市一等奖或省三等奖以上或素质能力大赛、中华优秀传统文化大赛中获省二等奖以上，且本人被评为优秀辅导教师。
	社会影响	5	在职业教育领域具有较大社会影响。具备以下条件之一：省辖市级以上政府表彰；省辖市级以上人力资源社会保障和教育部门“优秀教师”表彰；省辖市级以上教育部门“教育系统优秀教师”表彰；省行业主管部门“优秀教师”表彰。
	教学研究	10	具备以下条件之一：撰写正式出版的学术著作或教材5万字以上；近5年来获得省教育行政部门组织评选的教育教学成果二等奖1项以上（限主要完成人前3名）；近5年来在CN学术期刊发表专业或教育教学研究论文（限独著）3篇以上。

	专业和课程建设	15	积极开展专业建设和课程建设。具备以下条件之一：省级中等职业教育品牌示范专业、特色专业的专业带头人；省辖市级以上中等职业教育精品课程或特色课程的建设负责人；省辖市级以上中等职业教育名师工作室主持人。
4.	社会服务能力	10	积极参与职业技能培训。近五年来，承担各类非学历教育职业技能培训教学 3 次以上、累计授课 150 学时以上，效果好。
5.	教学团队建设	10	重视本专业教学团队建设。近 5 年来，指导和培养青年教师 3 人及以上，辅导本专业教师参加教师技能竞赛、优质课等比赛活动获省辖市一等奖或省三等奖以上至少 1 次。

附件 2

2019 年度中原教学名师（职业院校） 推荐人选上报材料说明

一、书面材料

（一）推荐人选考核材料 1 份。由推荐人选所在单位出具，从德、能、勤、绩、廉五方面对人选考核，字数控制在 2000 字以内，盖单位公章。

（二）推荐人近五年来年度考核情况 1 份。由推荐人选所在单位出具，盖单位公章。

（三）《2019 年度中原教学名师（职业院校）候选人推荐表》3 份。单独装订，存档使用，确保填报内容属实无误，如有虚假填报，取消其申报资格，并同时取消所在地区、部门下一年度推荐资格。同时提供电子版。

（四）推荐人员基本情况证明材料 1 份。包括推荐人员的身份证、中级及以上专业技术职务资格证书及聘任证书、相关职业资格证书、教师资格证书、最高学历证书、企业工作或实践证明（由企业和学校同时盖章原件）等复印件各 1 份，单独装订成册一套，另附《相关证书复印件清单》1 份，装订在复印材料之前。

（五）推荐人员的业绩证明材料复印件 1 份。包括推荐人员

的获奖项目证书、受表彰荣誉证书、承担科研项目证明材料等复印件各 1 份，单独装订成册一套，另附《业绩证明材料复印件清单》1 份，装订在复印材料之前。

（六）推荐人员学术成果证明材料复印件 1 份。包括推荐人的论文论著等（论著需复印封面、扉页、目录，论文需复印发表刊物封面、目录及论文第一页）。注意：如推荐人选的论文被 SCI、EI、ISTP 等收录，需由正规查新机构（河南省科学技术信息研究院、郑州大学图书馆等）出具证明，单独装订成册一套，另附《论文、论著证书复印件清单》1 份（附件 6），装订在复印材料之前。

（七）《2019 年度中原教学名师（职业院校）推荐人选汇总表》1 份。本表由省辖市、省直管县（市）教育局或省直单位、高等职业学校统一汇总推荐人员后填报，并加盖单位公章。

以上材料，原件由省辖市、省直管县（市）教育局、省直单位、高等职业学校负责审核，经查无误后，装订成册。审核人必须在清单上签字，并加盖审核单位公章，否则不予受理。书面材料均需使用 A4 规格的纸张。切忌过度包装。

二、电子材料

（一）《2019 年度中原教学名师（职业院校）候选人推荐表》。

（二）候选人 45 分钟现场教学录像。

附件 3

2019 年度中原教学名师（职业院校）候选人 推 荐 表

候 选 人 _____

教 学 专 业 _____

学校名称（盖章） _____

推荐部门（盖章） _____

填 表 时 间 年 月 日

河南省教育厅制

填 表 说 明

1. 本表用钢笔填写或打印，要求字迹清楚、端正，内容翔实、准确。
2. 申请人所填内容，由所在学校负责审核。
3. 如表格篇幅不够，可另附纸。

一、候选人基本情况

学校:

院(系):

姓 名		出生年月		性别	
政治面貌		民 族			
职业资格证书 及获取时间		专业技术职务 及晋升时间			
行政职务 及任命时间		从事相关专业领域教 学时间累计(年)			
身份证号码		移动电话			
传 真		电子信箱			
联系地址、邮编					
何时何地 受何奖励					
学生评价情况					

主要学习培训经历			
起止时间	学校/培训单位	所学专业/培训项目	
相关产业领域主要工作经历			
起止时间	工作单位	所从事专业领域及岗位	
教学工作经历			
起止时间	工作单位	所从事教学专业领域及岗位	年教学时数

二、师德表现情况

师 德 师 风 表 现 简 况				
所 获 相 关 荣 誉	序号	荣誉名称	颁奖部门及时间	署名 次序
	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			

三、候选人教学工作情况

1. 专业教学资源建设	
教学内容与 课程开发改革	
实训实习 项目设计	
实训实习 条件改善	
教材及相关教学 资料建设与使用	
数字化状况	

2. 因材施教做法及效果	
3. 教学组织特点及效果	
4. 教学考核方法改革及效果	
5. 教学思想、教育理论等研究的创新成果及教学运用成效	

6. 候选人在教学团队建设中发挥的作用及效果

7. 候选人近期推进专业建设与教学改革的设想及实施方案

四、候选人影响力情况

企业 经历 与 行业 影响力						
代 表 性 成 果	序号	技术服务项目名称	服务效果		时间	是否 主持人
	1					
	2					
	3					
	序号	目前承担 课题名称及来源	成果/进展情况	起讫时间	课题经费 (万元)	署名 排序
	1					
	2					
	3					
	序号	所获专利名称	获得时间	产业价值		署名 排序
	1					
	2					
	3					

五、主要教学研究论文、专著及主编或参与编写的教材

论文题目、专著名称/ 教材名称	本人承担的任务	期刊名称、卷次 /出版社	时 间

六. 指导、培养青年教师情况

--

七、推荐、评审意见

申报学校 教务处对 候选人教 学工作的 评价意见	<div style="text-align: right; margin-top: 100px;">(公章)</div> 负责人(签字) _____ 联系电话: _____ 年 月 日
有关行业 企业对候 选人技术 服务水平 与影响力 评价意见	<div style="text-align: right; margin-top: 100px;">(公章)</div> 负责人(签字) _____ 联系电话: _____ 年 月 日
申报学校意见	<div style="text-align: right; margin-top: 100px;">(公章)</div> 负责人(签字) _____ 联系电话: _____ 年 月 日
省辖市、直管县 (市)教育局、 省直主管部门 意见	<div style="text-align: right; margin-top: 100px;">(公章)</div> 校长(签字) _____ 联系电话: _____ 年 月 日
省级教育行政 部门意见	<div style="text-align: right; margin-top: 100px;">(公章)</div> _____ 年 月 日

附件 4

2019 年中原教学名师（职业院校）推荐人选汇总表

单位名称（盖章）:

联系人:

电话:

序号	姓名	工作单位	性别	年龄	政治面貌	专业技术职称	职业（执业）资格证书	学历	任教年限	申报专业大类	所教专业	申报人员类型（专业课教师/公共基础课教师）	是否校级领导	手机

附件 7

论文、论著复印件清单

序号	论著名称/论文题目	出版社或发表刊物名称(论著请标明页数)	论文发表刊物类别 (请在相关栏内画√)				出版/发表年份	排名	页码	备注
			核心期刊	SCI	EI	其他				

审核结果：
审核人：

审核部门（盖章）：
电话：

河南省教育厅办公室 主动公开 2019年6月25日印发

